

**СОГЛАСОВАНО**

Директор ГБУ ДППО ЦПКС  
ИМЦ Московского района  
Санкт-Петербурга

\_\_\_\_\_ (Лужецкая И.Г.)

\_\_\_\_\_ 2019 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник отдела образования  
администрации Московского  
района Санкт-Петербурга

\_\_\_\_\_ (Захарова А.В.)

\_\_\_\_\_ 2019 г.

**Положение**  
**о профессиональном конкурсе**  
**«Управленцы будущего»**  
**в Московском районе Санкт-Петербурга**  
**в 2019 году**

Санкт-Петербург  
2019

## 1. Общие положения.

1.1 Профессиональный конкурс «Управленцы будущего» в Московском районе Санкт-Петербурга (далее – Конкурс) проводится ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Московского района Санкт-Петербурга при поддержке отдела образования администрации Московского района Санкт-Петербурга.

1.2. Конкурс направлен на повышение активности ГОУ района в реализации национального проекта «Образование» (проект «Учитель будущего») в части совершенствования выявления и поддержки перспективных руководящих и педагогических работников.

1.3. К обработке и интерпретации данных тестирования привлекаются специалисты ГБУ ДО Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Московского района Санкт-Петербурга (далее - ЦППМСП).

## 2. Цель и задачи Конкурса

Целью Конкурса является выявление, развитие и поддержка перспективных руководящих и педагогических работников, обладающих управленческими компетенциями и лидерскими качествами.

Задачами Конкурса являются:

- 1) выявление перспективных руководителей 2 - 3 уровня и педагогов, обладающих управленческими компетенциями и лидерскими качествами;
- 2) формирование у участников гибких навыков (soft skills), компетенций в сфере управления образованием, проактивной профессиональной позиции;
- 3) создание открытой площадки для обмена управленческим опытом между руководителями ОУ района – признанными лидерами образования и участниками Конкурса, содействие распространению лучших управленческих практик;
- 4) совершенствование работы с кадровым резервом руководителей ОУ района.

## 3. Участники Конкурса

- руководители 2 и 3 уровня ОУ всех видов, подведомственных администрации Московского района Санкт-Петербурга, имеющие управленческий стаж (для лиц в возрасте до 35 лет - не менее 1 года, для лиц в возрасте от 36 до 50 лет – не менее 3 лет) и педагогический стаж не менее 5 лет и в возрасте до 50 лет;

- педагогические работники ОУ всех видов, подведомственных администрации Московского района Санкт-Петербурга, имеющие педагогический стаж не менее 5 лет и в возрасте до 50 лет;

Участие в конкурсе осуществляется в порядке выдвижения от ОУ или самовыдвижения.

## 4. Принципы оценки участников Конкурса

4.1. Основным критерием оценки участников является уровень проявления ими гибких навыков, управленческих компетенций и лидерских качеств в ходе выполнения заданий Конкурса.

4.2. В ходе Конкурса участники проходят оценку компетенций, выполняя ряд заданий, например, анкетирование, написание эссе, тестирование, решение кейсов, участие в панельной дискуссии.

4.3. По результатам выполнения заданий участник получает баллы, формирующие значение его индивидуального рейтинга.

4.4. Участники очного этапа Конкурса определяются жюри по итогам заочного этапа.

4.5. По итогам каждого тура очного этапа Конкурса предусмотрен отбор и допуск участников к следующему туру. Отбор производится по величине значения индивидуального рейтинга участника.

5. Конкурс состоит из следующих этапов:

5.1. Заочный этап.

а) регистрация участников: 14 мая – 11 июня 2019 года прием заявок-анкет (форма – приложение № 1) и фото на электронный адрес: [spburok-mosk@bk.ru](mailto:spburok-mosk@bk.ru) и в ИМЦ каб. 15 за личной подписью. Фото (портрет) в jpg в виде отдельного файла высокого качества (рекомендуемый размер – 1920x1280 пикселей, разрешение - 300 пикселей на дюйм), наименование фото начинается с № ОУ и включает ФИО участника.

б) написание эссе «Успешная образовательная организация», отражающее взгляды и принципы участника Конкурса по функционированию и развитию современной образовательной организации. Объем не более 7 листов, оформляется в виде файла в word, поля: верхнее, нижнее, правое 2 см, левое 3 см; шрифт Times New Roman, кегль 12 пт; интервал - полуторный; Прием эссе осуществляется в ИМЦ с 1 июня до 30 августа 2019 года на электронный адрес: [spburok-mosk@bk.ru](mailto:spburok-mosk@bk.ru)

5.2. Очный этап.

Очный этап Конкурса включает выполнение ряда заданий, например, тестирование, решение кейсов, панельная дискуссия. Сроки проведения: сентябрь – декабрь 2019 года. Места проведения: ИМЦ и ОУ района, возглавляемые ведущими руководителями, в том числе победителями, лауреатами и дипломантами конкурсов для управленцев.

6. Победителями Конкурса становятся участники, получившие наиболее высокие значения рейтинга по итогам Конкурса. Итоги Конкурса подводятся отдельно среди дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО), среди общеобразовательных организаций (далее – ОО), среди учреждений дополнительного образования (далее – УДО). Решением оргкомитета Конкурса при подведении итогов могут быть определены номинации, отмечены лучшие участники в каждом конкурсном испытании. Награждение по итогам Конкурса проводится на районном педагогическом мероприятии. Победители награждаются дипломами победителей, лауреаты – дипломами лауреатов, дипломанты – дипломами дипломантов.

7. Возможности для победителей Конкурса:

а) содействие в направлении на курсовое обучение и профессиональную переподготовку по образовательным программам по управлению образованием;

б) включение в программу работы с кадровым резервом руководителей ОУ района;

в) участие в проекте наставничества с лидерами образования ОУ района.

8. Оргкомитет Конкурса.

8.1. Подготовку и проведение конкурса осуществляет организационный комитет (оргкомитет), в состав которого входят председатель, заместители председателя, ответственный секретарь (президиум), члены оргкомитета.

8.2. Функции оргкомитета:

- определяет состав экспертных групп;
- определяет порядок, учреждения – площадки проведения и даты проведения туров конкурса;

- принимает материалы кандидатов на участие в конкурсе и организует их экспертизу;

- согласует критерии оценки туров Конкурса, разработанные экспертными группами;

- организует информационную поддержку конкурса;

- принимает решение по представлению экспертной группы по каждому из туров о награждении участников и поощрении наиболее активных организаторов Конкурса;

8.3. Решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. При равенстве голосов право решения остается за председателем. Решение оформляется протоколом за подписью председателя или заместителя председателя.

8.4. Члены оргкомитета имеют право участвовать в экспертизе профессиональной деятельности участников конкурса.

8.5. В целях пропаганды конкурса и его результатов оргкомитет обеспечивает освещение хода конкурса в средствах массовой информации, выпуск и распространение информационных материалов.

8.6. Состав оргкомитета:

Председатель – Захарова Александра Викторовна – начальник отдела образования администрации Московского района.

Заместитель председателя – Литвинова Виктория Викторовна – заместитель начальника отдела образования администрации Московского района.

Заместитель председателя – Лужецкая Ирина Геннадьевна – директор ИМЦ Московского района.

Ответственный секретарь – Кузьмин Дмитрий Александрович – заместитель директора ИМЦ Московского района.

Члены оргкомитета:

Афанасьева Ирина Викторовна – директор лицея № 373 Московского района.

Герболинская Ирина Аркадьевна – директор прогимназии № 698 Московского района «Пансион».

Гребень Виктория Васильевна – начальник сектора образовательных учреждений отдела образования администрации Московского района.

Губичева Татьяна Анатольевна – заведующий детским садом № 40 Московского района.

Дмитриенко Мария Александровна – директор школы № 376 Московского района.

Калашникова Ольга Николаевна – директор школы № 489 Московского района.

Калачева Александра Юрьевна – заведующий детским садом № 4 Московского района.

Кравцов Алексей Олегович – к.п.н., доцент кафедры управления образованием и кадрового менеджмента РГПУ им. А.И. Герцена.

Олефир Людмила Николаевна – методист ИМЦ Московского района, федеральный эксперт Межрегиональной тьюторской ассоциации.

Полякова Елена Петровна – директор школы № 525 Московского района.

Портян Валентина Алексеевна – директор детского сада № 5 Московского района.

Шкапова Лариса Викторовна – директор ЦППМСП Московского района.

Юр Ирина Александровна – заведующий детским садом № 7 Московского района.

## 9. Экспертная группа

9.1 По каждому туру Конкурса для проведения экспертизы, обобщения ее результатов и подготовки проекта решения оргкомитету создается экспертная группа.

Экспертная группа по соответствующему туру состоит из председателя, который является членом оргкомитета и руководителем экспертной группы, секретаря и членов. В состав экспертных групп включаются педагогические и руководящие работники образовательных учреждений, победители и лауреаты конкурсов педагогических достижений предыдущих лет, специалисты методических служб. Состав экспертных групп определяется оргкомитетом после подачи конкурсантами документов на конкурс.

9.2 Основные задачи экспертной группы:

– участие в организации и проведении экспертизы профессиональной деятельности участников конкурса;

– подготовка экспертных заключений по результатам проведенной

экспертизы;

– определение состава участников, допущенных до следующего тура конкурса;

– подготовка проекта решений для дальнейшего утверждения оргкомитетом.

9.3 Экспертная группа правомочна принимать решения, если на заседании присутствует более половины ее списочного состава. Решение экспертной группы считается принятым, если оно получило большинство голосов присутствующих ее членов.

**ЗАЯВКА-АНКЕТА**  
**участника конкурса «Управленцы будущего»**

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

Должность (специальность/предмет) \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_ полных лет на 01.06.2019 \_\_\_\_\_

Образование \_\_\_\_\_  
*(наименование учебного заведения, факультет, год окончания)*

Проф. переподготовка \_\_\_\_\_  
*(наименование учебного заведения, специальность, год окончания)*

Сведения о повышении квалификации \_\_\_\_\_

Квалификационная категория \_\_\_\_\_ Педагогический стаж \_\_\_\_\_

Стаж работы в данном ОУ \_\_\_\_\_

Педагогическое кредо \_\_\_\_\_

Сфера профессиональных интересов в педагогической деятельности \_\_\_\_\_

Ключевые достижения в педагогической деятельности \_\_\_\_\_

Реализованные инициативы в педагогической деятельности \_\_\_\_\_

Ключевым критерием успешности педагога вы считаете \_\_\_\_\_

Результаты участия в профессиональных конкурсах \_\_\_\_\_

Управленческий стаж \_\_\_\_\_ Управленческий стаж в данном ОУ \_\_\_\_\_

Квалификационная категория по должности «руководитель» \_\_\_\_\_

Управленческое кредо \_\_\_\_\_

Направления управленческого опыта \_\_\_\_\_

Сфера профессиональных интересов в управлении \_\_\_\_\_

Ключевые достижения в управлении образованием \_\_\_\_\_

Реализованные инициативы в управлении образованием \_\_\_\_\_

Ключевым критерием успешности управленца вы считаете \_\_\_\_\_

Звания, награды, премии, ученая степень

(названия и даты получения)

Публикации, в том числе книги, брошюры, статьи и т.д. \_\_\_\_\_

Членство в профессиональных ассоциациях, союзах и ваша роль в них \_\_\_\_\_

Увлечения и хобби \_\_\_\_\_

Факты, достойные упоминания \_\_\_\_\_

В какой мере вы удовлетворены своей карьерой? \_\_\_\_\_

(не удовлетворен, скорее неудовлетворен, скорее удовлетворен, полностью удовлетворен)

Что из перечисленного для Вас является наиболее значимым при оценке удовлетворенности своей работой? \_\_\_\_\_

(атмосфера в коллективе, перспективы карьерного роста, возможность самореализации, уровень зарплаты, социальные гарантии, ваш вариант)

Какие компетенции Вы считаете своими ключевыми сильными сторонами? \_\_\_\_\_

(аналитические способности, творческие способности, организаторские способности, лидерские способности, коммуникативные способности, умение работать в команде, проектные навыки, ваш вариант)

Какой путь профессионального развития для вас оптимален? \_\_\_\_\_

(горизонтальная карьера, вертикальная карьера)

Каким вы видите свое служебное положение через 5 лет при удачном стечении обстоятельств \_\_\_\_\_

Какие шаги вам нужно предпринять для достижения выше названного результата? \_\_\_\_\_

Контакты: мобильный телефон \_\_\_\_\_ рабочий телефон \_\_\_\_\_

e-mail \_\_\_\_\_

подпись участника конкурса

расшифровка подписи

подпись руководителя ОУ (при выдвижении от ОУ)

расшифровка подписи

М.П.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.